

Аналитическая справка
о деятельности Центра естественнонаучного и технологического профилей
«Точка роста»
МКОУ «Ушакинская ООШ №2»
за 2021-2022 учебный год

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся школы современных технологических и естественнонаучных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра в 2021-2022 году была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и технического профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Информатика», «Химия» и «Биология».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Информатика», «Химия» и «Биология» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного и технологического профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования цифровых и естественнонаучных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, информатики, химии, биологии. Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilьмов, проведение видеоуроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование, лабораторные работы.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Физика», «Информатика», «Химия» и «Биология» на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики и химии применяется оборудование для проведения опытов и лабораторных работ.

На уроках биологии максимально используются современные микроскопы. В рамках предметной области «Биология» школьники приобретают навыки XXI века в изучении ботаники, зоологии. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям биологической направленности.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и естественнонаучного профилей, а также учатся собирать и программировать роботов.

У учащихся школы есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг-зоне школьники работают с ноутбуком, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Химический калейдоскоп», «Основы программирования», «Живой организм», «Исследователь», а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился с 62 человек в сентябре 2021 года до 79 человек в мае 2022 года.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и, что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного и технического профилей.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей (сентябрь)

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты:

- «Кванториум» и «Точка роста»: учителя химии»;
- «Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии»;
- «Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики».

Приняли участие в мероприятиях:

- II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».

- «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы».

Директор ЦТР
МКОУ «Ушакинская ООШ №2»

Бордовская О.В.